

Weston Elementary

Title 1 School-Wide Parent Involvement Policy

Vision

When the school and parents are involved and work together cooperatively, positive results will occur. These results include increased student achievement, lower absenteeism, improved behavior, and confidence about the educational process.

Part I: Policy Involvement

The Weston Elementary Title 1 School-Wide Parent Involvement Policy was created as a collaborative effort between parents and staff. Parents played a key role in the development of this policy and we will continue to listen and acknowledge their feedback and suggestions in order to update and continuously improve our School-Wide Title 1 program. 1118 (b)

Convene an annual meeting. 1118 (c) (1)

Weston Elementary School will:

- *Hold an annual School-Wide Title 1 meeting during the Kindergarten Parent Information Night in the spring of each school year.*
- *Share and explain the School-Wide Plan, the School Parent Involvement Policy and our Title 1 program. We will explain how parents can be involved to help their child become successful.*
- *Notify parents of the meeting via website, newspapers, newsletters, and local advertisement informing them of the Kindergarten Parent Information Night dates and times.*

Offer flexible meeting times and other services/activities to support and encourage the involvement of all parents. 1118 (c) (2)

Weston Elementary will ensure the involvement of all parents by offering the following activities:

- *Parent-Teacher Conferences*
- *Grade Level Open House*
- *Parent Workshops/Curriculum Nights*
- *Parent Teacher Organization (PTO) activities; North Pole Night, Family Game Night, Math & Science Night, Reading Night, and Field Day*
- *Flexible Individualized Education Plan (IEP) times*
- *Classroom observation and volunteer opportunities*

Involve parents in planning, reviewing, and improving the School-Wide Title 1 program, including the Parent Involvement Policy and the School-Parent Compact. 1118 (c) (3)

Weston Elementary will ensure the involvement of parents in planning and reviewing the School-Wide Title 1 program by:

- *Reviewing the School Parent Involvement Policy at the Kindergarten Parent Information Night.*
- *Posting the Parent Involvement Policy on the Weston website for parents to review.*
- *Posting and distributing the School-Parent Compacts at fall conferences.*
- *Conducting a parent survey at fall conferences.*
- *Reviewing and revising the Parent Involvement Policy to incorporate suggestions based on the Parent Survey results.*

- *Expanding all avenues of communication with parents (parent bulletin, school letters, district publication and website) to increase parent involvement in the School-Title 1 program.*
- *Placing a suggestion box in a convenient location along with a visible plan for parent suggestions and comments.*

Provide timely information about the School-Wide Title 1 program, the academic curriculum, assessments used to measure student progress, and grade level proficiency expectations. 1118 (c) (4) (A) & 1118 (c) (4) (B)

Weston Elementary will provide timely information through:

- *Open House (annual Title 1 meeting)*
- *Parent Workshops/Curriculum Nights*
- *Fall conferences*
- *School/Classroom/District Newsletter*
- *Report Cards*
- *School website- policy and compact available on website*
- *Telephone calls/E-mail correspondence*
- *Student Handbook*
- *Transition to Kindergarten program- program awareness evening to educate all involved about Kindergarten expectations*

Provide parents the opportunity to communicate and meet with the members of their child's educational team to discuss suggestions and decisions relating to the education of their child. Revise the School-Wide plan in an effort to meet student and parent needs and share revisions with the LEA. 1118 (c) (4) (C) & 1119 (c) (5)

Weston Elementary will provide parents an opportunity to interact with their children's school by:

- *Reviewing the School Parent Involvement Policy at the Kindergarten Parent Information Night.*
- *Conducting a Parent Survey at fall conferences.*
- *Reviewing and revising the Parent Involvement Policy to incorporate suggestions based on the Parent Survey results.*
- *Holding fall conferences.*
- *Responding and initiating telephone calls/E-mail correspondence between parents, teachers and school.*
- *Offering classroom observations and volunteer opportunities.*

Part II: Share Responsibilities for High Student Academic Achievement

Jointly develop a compact, collaboratively with staff and parents, a Title 1 School-Parent Compact. The compact will describe ways in which the parents, school staff, and students will work together to ensure high student academic achievement. The compact will be reviewed and discussed during fall parent-teacher conferences. 1118 (d) (1) & 1118 (d) (2) (A)

Weston Elementary will develop a School-Parent Compact through the following:

- *The School-Parent Compact is developed by the K-8 Parent/Teacher focus group annually.*
- *Revisions will be made based on the fall conference parent survey results and additional suggestions provided by parents.*
- *The compact is reviewed and given to all parents at the fall conferences. Teachers discuss how the compact relates to the success of each individual child. This ensures a strong home/school connection and allows all stakeholders to have a voice.*

Provide frequent reports to parents on their children's progress. 1118 (d) (2) (B)

Weston Elementary will provide parents with the following:

- *Fall conferences*
- *Report cards at the end of each marking period including IEP progress reports*
- *Teacher/parent initiated student progress information available on an as-needed basis*

Afford parents reasonable access to staff and provide opportunities for parents to volunteer, participate, and observed in their child's classroom. 1118 (d) (2) (C)

Weston Elementary has an open door policy for parents with both administration and staff. In addition, parents are encouraged to participate in the following activities:

- *Parent Teacher Organization (PTO)*
- *Chaperones for field trips*
- *PTO family events including North Pole Night, Game Night, Math and Science Night, Reading Night, and Field Day*
- *Classroom helpers and volunteers*
- *Room observations as requested by parents*
- *Lunch visits*
- *Guest reader*

Part III: Building Capacity for Involvement

Provide information and assistance to parents regarding state and local academic standards and assessments. 1118 (e) (1)

To ensure that parents are informed about academic standards and assessments, Weston Elementary School will provide the following:

- *Student conferences in the fall (additional conferences available upon request)*
- *Parent copy of state curriculum provided at Kindergarten Parent Information Night and grade level open house, and posted on the Weston Elementary website*
- *English Language Proficiency Assessment (ELPA) results for English Language Learners (ELL) students mailed home to parents*
- *School assessment information shared with parents at conferences*
- *Parent workshops/Curriculum Nights*
- *Dynamic Indicators of Basic Early Literacy Skills (DIBELS) and Developmental Reading Assessment (DRA2) assessment results provided to parents*

Provide materials and training to parents. 1118 (e) (2)

Weston Elementary School offers training and materials to parents through the following events and activities:

- *Kindergarten Parent Information Night and grade level open houses*
- *Parent workshops/curriculum nights*
- *PTO Family Events such as North Pole Night, Game Night, Math and Science Night, Reading Night, and Field Day*
- *Classroom/school/district/newsletters and publications*
- *Weston Elementary School website*

Educate teachers, Title 1 staff, and principals regarding the value of parent involvement and parent contributions, ways to communicate effectively with parents, and the implementation of parents programs. 1118 (e) (3)

Weston School Elementary school values and respects parent involvement in the school community. Parent involvement will be part of the professional development plan. Staff will attend workshops and implement new ideas for effective parent communication. When situations occur that involve students or the welfare of the entire school community, parents are always the first point of contact. The school district will in-service teachers on how to utilize electronic media to inform parents on resources and curriculum.

Coordinate and integrate parental involvement programs with other programs. 1118 (e) (4)

Weston Elementary School will work to coordinate programs to ensure success for all by:

- *Providing information to educate preschool parents, daycares, and community stakeholders on kindergarten expectations for incoming Kindergarten students through an annual Parent Information Night and also by individualized meetings with specific interested parties.*
- *Supporting the Great Start Readiness Program (GSRP) and Imlay City Community Schools Preschool Program located in Weston that prepares students for kindergarten.*
- *Providing Head Start Tours.*
- *Participating in and supporting the Parent Teacher Organization (PTO.)*

Inform parents of school and parent programs in a timely and practical format and in a language they can understand.

1118 (e) (5)

To ensure that all parents are informed in a timely and user-friendly manner, Weston Elementary School will provide:

- *Classroom/school/district newsletters and publications*
- *Instant Alert communication*
- *A Bilingual interpreter*
- *School website*

Provide support for parental involvement as their request. 1118 (e) (14)

Weston Elementary School will make every effort to support our parents and make sure their needs are met by:

- *Making every effort to accommodate parent requests to ensure that students and parents individual needs are met in order to foster positive parent involvement.*

Part IV: Accessibility

Provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children. 1118 (f)

Weston Elementary School will provide:

- *Flexible meeting times*
- *Handicapped Accessible Facilities*
- *Phone conferences (Bilingual interpreter as needed)*
- *School/classroom/district communications written in language parents can understand, as needed*
- *Accommodations for deaf parents*
- *Collaboration with community agencies such as the local Hispanic Service Centers, Lapeer Family Literacy Center, Community Mental Health, Kids in New Directions (KIND)*
- *Bilingual translator for IEP and conferences, as needed.*

Escuela Elemental Weston

Póliza De Participación De Padres En La Escuela Y El Programa Título I

Visión

Las escuelas y los padres deben formar una alianza para que los estudiantes tengan éxito. Para ello, es imprescindible que la escuela proporcione oportunidades para maximizar la participación de los padres.

Parte I: Póliza de Participación

La póliza del programa de Título I en la escuela elemental de Weston fue creada como un esfuerzo de colaboración entre los padres y el personal de la escuela. Padres jugaron un papel clave en el desarrollo de esta política y continuaremos escuchando y reconociendo sus comentarios y sugerencias con el fin de actualizar y mejorar continuamente nuestro programa escolar de Título I. 1118(b)

Convocar una reunión anual. 1118 (c) (1)

La escuela elemental de Weston tendrá:

- *Tendrá una reunión anual del programa de Título I durante el otoño de cada año escolar.*
- *Compartirá y explicará el plan y la política de participación de padres con la escuela y nuestro programa de Título I. Vamos a explicar cómo los padres pueden participar ayudar a su hijo a tener éxito.*
- *Notificar a los padres de la reunión vía web, periódicos, boletines y publicidad local informándoles de la fecha y hora de la reunión.*

Ofrecer horas flexibles y otros servicios/actividades para apoyar y fomentar la participación de todos los padres. 1118 (c) (2)

La escuela elemental de Weston se asegurará la participación de todos los padres ofreciéndoles las siguientes actividades:

- *Conferencias de padres-maestros*
- *Escuela abierta a nivel del grado*
- *Talleres para Padres / Noche de currículum*
- *Actividades de la Asociación de maestros (PTA) y padres, Noche del Polo Norte, Noche de juego para la familia, Noche de matemáticas y ciencia, Noche de Bellas Artes, Noche de Celebridades y la lectura y Día de juegos.*
- *Tiempos flexibles para los planes de educación individualizado (IEP)*
- *Oportunidades de voluntariado en los salones.*

Participación de los padres en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I, incluyendo la política de participación de padres y la escuela y el contrato de los padres. 1118 (c) (3)

La escuela elemental de Weston se asegurará la participación de los padres en la planificación y revisión del programa de Título I al:

- *Revisar la política de participación de los padres en la escuela*
- *Publicar la política de participación de padres en el sitio web de Borland para que los padres la revisen.*
- *Publicación y distribución del contrato entre la escuela y los padres durante las conferencias de otoño.*
- *Realización de una encuesta de padres.*
- *Revisar la política de participación de los padres para incorporar sugerencias basadas en resultados de la encuesta de padres.*

- *Expansión de todas las vías de comunicación con los padres (Boletín de padres, cartas de la escuela, publicación de distrito y sitio web) para aumentar la participación de los padres en el programa de Título I de toda la escuela.*
- *Colocar un buzón de sugerencias en un lugar estratégico junto con un plan visible para las sugerencias y comentarios de los padres.*

Proporcionar información sobre el programa de Título I, el currículo académico, las evaluaciones que se utiliza para medir el progreso del estudiante y las expectativas de dominio a nivel de grado. 1118 (c) (4) (A) & 1118 (c) (4) (B)

La escuela elemental de Weston proporcionará información oportuna a través de:

- *Escuela Abierta(Open House)*
- *Reunión anual del programa de Título I*
- *Talleres para Padres / Noche de Currículo*
- *Conferencias durante el Otoño*
- *Escuela/ Carta de Distrito*
- *Reporte de Notas*
- *Política de la escuela y contrato disponible en sitio web de la escuela*
- *Correspondencia de llamadas telefónicas/correo electrónico*
- *Manual del estudiante*

Brindar a los padres la oportunidad de comunicarse y reunirse con los miembros del equipo educativo de su hijo para discutir propuestas y las decisiones relativas a la educación de sus hijos. Revisar el plan de toda la escuela en un esfuerzo por satisfacer las necesidades de estudiantes y padres y compartir las revisiones con el LEA (Agencia Educativa Local) 1118 (c) (4) (C) & 1119 (c) (5)

La escuela elemental de Weston proporcionará a los padres la oportunidad de interactuar con la escuela de sus hijos a través de:

- *Revisar la política de participación de padres en la escuela*
- *Realización de una encuesta de padres.*
- *Revisar la política de participación de padres para incorporar sugerencias basadas en resultados de la encuesta de padres.*
- *Ofrecer conferencias durante el otoño.*
- *Responder e iniciar llamadas telefónicas/correos electrónicos entre padres, maestros y escuela*
- *Ofrecer oportunidades de voluntariado en los salones de clases.*

Parte II: Compartir responsabilidades por los altos logros académicos de los estudiantes

Desarrollar conjuntamente un Contrato, en colaboración con el personal y los padres, un contrato con el programa de Título I, la escuela y los padres. El acuerdo describe maneras en que los estudiantes, padres y personal de la escuela trabajarán juntos para asegurar altos logros académicos. El pacto será revisado y discutido durante las conferencias de padres y maestros. 1118 (d) (1) & 1118 (d) (2) (A)

La escuela elemental de Weston desarrollará un contrato escolar con los padres a través de los siguientes:

- *El contrato entre la escuela y los padres será desarrollado por un grupo concentrado de maestros/padres de los grados K-8 anualmente.*
- *Revisiones se harán en base a los resultados de la encuesta de padres y sugerencias adicionales proporcionados por los padres*
- *El contrato se revisa y se da a todos los padres en las conferencias de otoño. Los maestros explican cómo el contrato se relaciona con el éxito de cada niño. Esto asegura una fuerte conexión entre el hogar/escuela y permite que todas las partes interesadas tengan una opinión.*

Proporcionar informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos. 1118 (d) (2) (B)

La escuela elemental de Weston proveerá a los padres con lo siguiente:

- *Conferencias en el otoño.*
- *Tarjetas de informe al final de cada período marcado, incluyendo informes de progreso IEP*
- *Maestro/padre informara del progreso del estudiante disponible cada vez que sea necesario.*

Permitir a los padres acceso razonable al personal de la escuela y proporcionar oportunidades para que los padres voluntarios, puedan participar y observar en el salón de clase de su hijo. 1118 (d) (2) (C)

La escuela elemental de Weston tiene una política de puertas abiertas para los padres con la administración y el personal. Además, se les fomenta a los padres a participar en las siguientes actividades:

- *Asociación de Padres y Maestros (PTA)*
- *Acompañantes para excursiones*
- *Eventos familiares*
- *Eventos de escolares incluyendo noche del Polo Norte, noche de juego, noche de matemáticas y ciencia, noche de bellas artes, noche de lectura y celebridades y día de juegos.*
- *Voluntarios y ayudantes en los salones de clases*
- *Observaciones en los salones a petición de los padres*
- *Visitas durante el almuerzo*

Parte III: Proveer información y oportunidades de participación.

Proporcionar información y asistencia a los padres sobre los estándares académicos, y evaluaciones locales y del estado. 1118 (e) (1)

Para asegurar que los padres estén informados acerca de las evaluaciones y estándares académicos, la escuela de Weston proporcionará los siguientes:

- *Conferencias de estudiante en el otoño (conferencias adicionales disponibles a petición del padre)*
- *Copia del currículo a nivel de grado y aprobado por el estado durante la escuela abierta (open house) y será publicado en el sitio web de Weston*
- *Evaluación de proficiencia del idioma inglés (ELPA) resultados de los estudiantes (ELL)serán enviados al hogar de los padres*
- *Información de evaluaciones en la escuela será compartida con los padres en las conferencias*
- *Noches de talleres para los padres /Noche de currículo*
- *Los resultados de evaluación del desarrollo de la lectura (DRA2)será proporcionados a los padres (DRA2)*

Proveer materiales y talleres a los padres. 1118 (e) (2)

La escuela elemental de Weston ofrece capacitación y materiales a los padres a través de los siguientes eventos y actividades:

- *Escuela abierta (open house) a nivel de cada grado*
- *Talleres para padres/Noche de currículo*

- *Actividades de la Asociación de maestros (PTA) y padres, Noche del Polo Norte, Noche de juego para la familia, Noche de matemáticas y ciencia, Noche de Bellas Artes, Noche de Celebridades y la lectura y Día de juegos.*
- *Boletines y cartas de salón de clases/escuela/distrito/*
- *Página web de la escuela elemental de Weston*

Educación a los maestros, personal, y directores sobre el valor de la participación y contribución de los padres, formas de comunicarse con los padres y la implementación de programas para padres. 1118 (e) (3)

La escuela elemental de Weston valora y respeta la participación de los padres en la comunidad escolar. Participación de los padres será parte del plan de desarrollo profesional. El personal de la escuela debe asistir a talleres y poner en práctica nuevas ideas para la comunicación eficaz entre los padres. Cuando ocurren situaciones que involucran a los estudiantes o el bienestar de toda la comunidad escolar, los padres son siempre los primeros en ser contactados. El distrito escolar prepara a los maestros sobre cómo utilizar los medios electrónicos para informar a los padres sobre los recursos y el plan del currículo escolar.

Informar a los padres sobre programas de una forma oportuna y práctica, en un idioma que puedan entender. 1118 (e) (5)

Para asegurar que todos los padres sean informados de manera oportuna y fácil, la escuela elemental de Weston proporcionará:

- *Boletines y cartas de salón de clases/escuela/distrito*
- *Comunicación de alerta inmediata*
- *Un intérprete bilingüe*
- *Sitio web de la escuela*

Apoyar la participación de los padres con la escuela 1118 (e) (14)

La escuela elemental de Weston hará todo lo posible para apoyar a nuestros padres y asegurarse de que sus necesidades sean satisfechas al:

- *Hacer el esfuerzo para dar cabida a las solicitudes de padres para asegurar que se cumplan las necesidades individuales de los estudiantes y padres con el fin de fomentar la participación de los padres de manera positiva.*

Parte IV: Accesibilidad

Proporcionar oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios. 1118 (f)

La escuela elemental de Weston proporcionará:

- *Tiempo flexible para reuniones.*
- *Facilidades accesibles para personas incapacitadas.*
- *Conferencias por teléfono (intérprete bilingüe según sea necesario)*
- *Comunicación escrita en el lenguaje que los padres puedan entender/ Carta de Distrito/Salón de Clase/ Escuela*
- *Accommodations for deaf parents*
- *Colaboración con agencias de la comunidad como el Centro de Servicios Hispanos, Centro de Literatura de la Familia de Lapeer, Community Mental Health, "Kids In New Direction" (KIND)*
- *Traductor bilingüe para IEP y conferencias, según sea necesario.*